



ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ



Еразъм+

## СДРУЖЕНИЕ "ЕКОСВЯТ РОДОПИ"

# ПРОЕКТ „С ПОГЛЕД В БЪДЕЩЕТО - МЛАДЕЖКИ ДИАЛОЗИ В РОДОПИТЕ”

*Проект „ С поглед в бъдещето - Младежки диалози в Родопите”, бенефициент: Сдружение „Екоsvят Родопи“ - Смолян, се изпълнява с финансовата подкрепа на Програма „Еразъм +“ на Европейския съюз.*

*Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Сдружение „Екоsvят Родопи“ и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейската комисия и Националната агенция.*



ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ



Еразъм+

*ПРОЕКТ „С ПОГЛЕД В БЪДЕЩЕТО -  
МЛАДЕЖКИ ДИАЛОЗИ В РОДОПИТЕ”*





ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ



Еразъм+

*ПРОЕКТ „С ПОГЛЕД В БЪДЕЩЕТО -  
МЛАДЕЖКИ ДИАЛОЗИ В РОДОПИТЕ”*

# ПРОГРАМА “ЕРАЗЪМ+”

**4 октомври 2016 г.**

**гр. Смолян**

## ОБЩА ЦЕЛ

Програма „Еразъм+“ допринася за постигането на:

- целите на стратегията „Европа 2020“, включително водещата цел в областта на образованието;
- целите на стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението („Образование и обучение 2020“);
- устойчивото развитие на държавите партньори в областта на висшето образование;
- общите цели на обновената рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта (2010 - 2018 г.);
- целта за развиване на европейското измерение в спорта, по-специално масовия спорт;
- популяризирането на европейските ценности.



Еразъм+

# СЪЩЕСТВЕНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“

## ПРИЗНАВАНЕ И ВАЛИДИРАНЕ НА УМЕНИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ

Програма „Еразъм+“ подкрепя инструментите на ЕС за прозрачност и признаване на умения и квалификации, и по-специално „Европас“, „Youthpass“, както и други мрежи на европейско равнище в областта на образованието и обучението.

Общата цел на тези инструменти е да гарантират по-лесното признаване и по-доброто разбиране на уменията и квалификациите в рамките на националните граници и през тях във всички подсистеми за образование и обучение, както и на пазара на труда, независимо от това дали те са придобити чрез формално образование и обучение или чрез друг вид учене (например професионален опит; доброволческа дейност, онлайн обучение).

Освен това инструментите целят да гарантират, че политиките в областите на образованието, обучението и младежта допринасят за постигане на залегналите в стратегията „Европа 2020“ цели за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и нейните водещи цели в областите на образованието и заетостта чрез по-добро интегриране на пазара на труда и мобилност.

# СЪЩЕСТВЕНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“

## МНОГОЕЗИЧИЕ

Многоезичието е една от основите на европейския проект и е ярък символ на стремежа на ЕС към единство в многообразието. Владееенето на чужди езици заема важно място сред уменията, които са необходими на хората, за да се подготвят по-добре за пазара на труда и да се възползват най-пълноценно от съществуващите възможности.

ЕС си е поставил за цел всеки гражданин да има възможност да изучава поне два чужди езика от много ранна възраст.

Насърчаването на изучаването на езици и езиковото многообразие е една от специфичните цели на програмата. Липсата на езикови компетентности е една от основните пречки пред участието в европейски образователни, обучителни и младежки програми.

Предвидените възможности за предоставяне на езикова подкрепа имат за цел повишаване на ефективността и ефикасността на дейностите за мобилност, както и ефективността на ученето, с което ще допринесат за постигането на специфичната цел на програмата.

# КЛЮЧОВИ ДЕЙНОСТИ

## КД 1

ОБРАЗОВАТЕЛНА  
МОБИЛНОСТ  
НА ГРАЖДАНИ



## КД 2

СЪТРУДНИЧЕСТВО  
ЗА ИНОВАЦИИ И  
ДОБРИ ПРАКТИКИ



## КД 3

ПОДКРЕПА ЗА  
РЕФОРМИ  
В ПОЛИТИКАТА



Дейности „Жан Моне“

Спорт

# Участващи държави

## Програмни държави

**Държавите членки на ЕС:** Austria, Belgium, Bulgaria, Croatia, Cyprus, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Ireland, Italy, Latvia, Lithuania, Luxembourg, Malta, Netherlands, Poland, Portugal, Romania, Slovakia, Slovenia, Spain, Sweden, United Kingdom

**Други програмни държави:** Iceland, Liechtenstein, Norway, former Yugoslav Republic of Macedonia, Turkey.

## Партниращи държави

Всички останали държави от 13 Региона





# Партниращи държави

- Регион 1 – Западни Балкани
- Регион 2 – Държави от Източното партньорство
- Регион 3 – Държави от Южното Средиземноморие
- Регион 4 – Руска федерация
- Регион 5 – Андора, Монако, Сан Марино, Ватикана, Швейцария
- Регион 6 – Азия
- Регион 7 – Централна Азия
- Регион 8 – Латинска Америка
- Регион 9 – Иран, Ирак, Йемен
- Регион 10 – Южна Африка
- Регион 11 – АСР (африканските, карибските и тихоокеанските държави)
- Регион 12 – Държави от Персийския залив
- Регион 13 - Индустриализирани държави



## КД1

# ОБРАЗОВАТЕЛНА МОБИЛНОСТ ЗА ГРАЖДАНИ

Проектите за образователна мобилност насърчават транснационалната мобилност на

### *Обучаеми*

- ученици от професионални гимназии,
- студенти,
- възрастни обучаеми,
- млади хора
- Доброволци

### *Обучители - с цел обучение или с цел преподаване*

- университетски преподаватели,
- учители,
- обучители,
- младежки работници
- лица, работещи в организации от областта на образованието, обучението и младежта).

## КД1

# ОБРАЗОВАТЕЛНА МОБИЛНОСТ ЗА ГРАЖДАНИ

- 1.2. Мащабни събития, свързани с Европейската доброволческа служба
- 1.3. Съвместни магистърски степени „Еразмус Мундус“
- 1.4. Заеми за магистърска програма „Еразъм“

## КД1 ОБРАЗОВАТЕЛНА МОБИЛНОСТ ЗА МЛАДЕЖИ И МЛАДЕЖКИ РАБОТНИЦИ

- Младежките обмени позволяват на групи от млади хора от различни страни да се срещат и да съжителстват за период до 21 дни.
- По време на младежкия обмен участниците изпълняват предварително подготвена работна програма, включваща работни ателиета, практически упражнения, дебати, ролеви игри, симулации, дейности на открито и др.
- Младежките обмени се основават на транснационалното сътрудничество между две или повече участващи страни от различни държави в или извън ЕС.



## ПРОЕКТИ ЗА МОБИЛНОСТ НА ПЕРСОНАЛ, РАБОТЕЩ В СФЕРАТА НА ОБУЧЕНИЕТО НА ВЪЗРАСТНИ

### Дефиниция

Проекти, свързани с преподаване или обучение на персонал, работещ в сферата на образованието на възрастни.

### Допустими участващи организации

- публична или частна организация, установена в държава по програмата;
- висша учебна институция и др., свързани с образованието, обучението и/или пазара на труда;
- Висши учебни институции (ВУИ), установени в държави по програмата, трябва да притежават валидна харта за висше образование „Еразъм“.

## ЕВРОПЕЙСКА ДОБРОВОЛЧЕСКА СЛУЖБА

Дава възможност на млади хора между 17-30 годишна възраст за неплатена и целодневна доброволческа служба за период до 12 месеца в друга страна в или извън ЕС.

Тази дейност позволява на доброволците да допринасят към всекидневната работа на организации, работещи в сферата на:

- младежките политики;
- личностното и образователното развитие на младите хора;
- гражданската ангажираност,
- социални грижи,
- социално включване на хора в неравностойно положение,
- околна среда,
- образователни програми в сферата на неформалното образование,
- ИКТ и медийна грамотност,
- култура и креативност и др.

**Всяка организация, която желае да участва в ЕДС, трябва да бъде акредитирана.**

## РОЛЯ НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ УЧАСТНИЦИ

- **кандидатстваща организация:** отговаря за кандидатстването за подкрепа за проекта за мобилност, подписването и управлението на споразумението за отпускане на безвъзмездни средства и отчитането;
- **изпращаща организация:** отговаря за подбора на младежи/ младежки работници/ преподаватели и изпращането им в чужбина.
- Това включва и плащания на безвъзмездни средства, подготовка, мониторинг и признаване във връзка с периода на мобилност;
- **приемаща организация:** отговаря за приемането на младежи/ младежки работници/ преподаватели, пристигащи от друга държава, и им предлага програма за обучение/ стаж или програма, включваща дейности за обучение, или участие в преподавателска работа;
- **посредническа организация:** това е организация, чиято дейност е свързана с пазара на труда или с областите на образованието, обучението и работата с младежи. Такава организация може да е партньор в национален консорциум за мобилност.



ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ



Еразъм+

## СЪВМЕСТНИ МАГИСТЪРСКИ ПРОГРАМИ „ЕРАЗМУС - МУНДУС”

### ЦЕЛИ:

- насърчаване на повишаването на качеството, иновациите, високите постижения и интернационализацията във висшите учебни институции;
- повишаване на качеството и привлекателността на Европейското пространство за висше образование;
- повишаване на равнището на компетентностите и уменията на завършващите магистърски програми, и по-специално на тяхната адекватност на пазара на труда.





ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ



Еразъм+

КД 2 :

## СЪТРУДНИЧЕСТВО ЗА ИНОВАЦИИ И ОБМЕН НА ДОБРИ ПРАКТИКИ

### КАКВИ ВЪЗМОЖНОСТИ СЕ ФИНАНСИРАТ?

- **2.1. Стратегически партньорства в областта на образованието, обучението и младежта;**
- **2.2. Алианси на знанието;**
- **2.3. Секторни алианси на уменията - професионално образование**
- **2.4. Изграждане на капацитет в областта на висшето образование**

## СТРАТЕГИЧЕСКИ ПАРТНЬОРСТВА В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И МЛАДЕЖТА

### ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ПАРТНЬОРСТВА

- разработване, трансфер и/ или въвеждане на иновативни практики, сред равнопоставени партньори и обмен на опит на европейско равнище.

За да бъдат финансирани, стратегическите партньорства трябва да предвиждат въздействие главно върху няколко приоритети:

- поне един **хоризонтален приоритет** или
- поне един **конкретен приоритет** в областта на образованието, учението и младежта.

## ДЕЙНОСТИ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ПАРТНЬОРСТВА

- **Стимулиране сътрудничеството между организации с цел реализиране на обмен на практики;**
- **Разработване, прилагане и на иновативни практики в областта на образованието, обучението и младежта;**
- **признаване и валидиране на знания, умения и компетентности;**
- **сътрудничество между регионални органи;**
- **транснационални инициативи за стимулиране на предприемачески нагласи и умения).**

# КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ

## Допустими участващи организации

- **публична или частна организация**, установена в държава по програмата или във всяка държава партньор в света;
- **образователно - учебна институция**: ВУИ, училище/институт/образователен център (на всички равнища — от предучилищно до гимназиално образование включително професионално образование и образование за възрастни);
- **организация с нестопанска цел**, сдружение, НПО;
- **публично или частно, малко, средно или голямо предприятие** (включително социален партньор или друг представител на пазара на труда, включително търговски камари, предприятие);
- **публичен орган на местно, регионално или национално равнище**;
- **професионални сдружения и синдикални организации и др.**



ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ



Еразъм+

## КД2 АЛИАНСИ НА ПОЗНАНИЯТА

### Определение

**Алиансите на познанията са транснационални, структурирани и ориентирани между висшето образование и бизнеса. Алиансите на познанията са отворени за всички дисциплини и сектори, както и за междусекторно сътрудничество. Партньорите споделят общи цели и работят заедно за реализиране на резултати от взаимен интерес**

### Цели:

- разработване на нови, иновативни и мултидисциплинарни подходи към преподаването и ученето;
- стимулиране на предприемачеството и предприемаческите умения сред преподавателския персонал;
- във висшите учебни институции и персонала в предприятията;
- улесняване на обмена, движението и съвместното създаване на знания между образованието и бизнеса.

## ДЕЙНОСТИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ НА АЛИАНСИТЕ НА ПОЗНАНИЯТА

- **Насърчаване на иновациите във висшето образование, бизнеса и общата социално-икономическа среда;**
- **Развиване на предприемачески нагласи и умения;**
- **Стимулиране на потока и обмена на знания между областите на висшето образование и предприятията;**
- **Характеристики:**
- **Иновации:** разработки, които отговарят на съвременното ниво на развитие на технологиите; създадени са в рамките на конкретен проект
- **Устойчивост и ангажираност на сътрудничеството:** Ролята и приносът на всяка от участващите организации и асоциираните партньори трябва да са конкретни и да се допълват взаимно
- **Въздействие:** да надхвърля срока на изпълнение на проекта и дейността на организациите.

## КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ

- **Допустими участващи организации:**  
публична или частна организация, установена в държава по програмата или във всяка държава партньор в света;
- **Висши учебни институции;**
- **Други институции:**
- публично или частно, малко, средно или голямо предприятие (включително социално предприятие);
- публичен орган на местно, регионално или национално равнище;
- организация, чиято дейност е свързана с областта на образованието, посредническа организация или сдружение, което представлява организации с дейност в областта на образованието, обучението или младежта;
- посредническа организация или сдружение, което представлява предприятия;
- акредитиращ, сертифициращ или издаващ квалификации орган.

Висши учебни институции (ВУИ), установени в държави по програмата, трябва да притежават валидна харта за висше образование „Еразъм“. От ВУИ от държавите партньори не се изисква да притежават такава харта, но те ще бъдат задължени да се ангажират с принципите на хартата.



ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ



Еразъм+

## КАНДИДАТСТВАНЕ

- **Кандидатстващата организация подава заявление за подкрепа от името на всички организации, участващи в проекта.**
- **Брой и профил на участващите организации :**  
**Минимум 6 независими организации от три различни държави по програмата, от които поне 2 трябва да са ВУИ и поне две - предприятия.**
- **Всички участващи организации трябва да бъдат идентифицирани към момента на кандидатстване за безвъзмездни средства.**
- **Място за изпълнение на дейностите:** Всички дейности се изпълняват в държавите, където са установени участниците в проекта.
- **Продължителност на проекта :2 или 3 години.**
- **Продължителността на проекта трябва да бъде избрана на етапа на кандидатстване.**



## СЕКТОРНИ АЛИАНСИ НА УМЕНИЯТА (професионално обучение)

### Дефиниция

- Секторните алианси на уменията са **транснационални проекти, използващи данни за тенденциите в даден икономически сектор и за необходимите умения за успешна реализация в една или повече професионални области.**
- Специален акцент следва да бъде поставен върху ученето в процеса на работата като метод, чрез който учащите придобиват умения, търсени на пазара на труда.

### Сектори

- Допустими за участие в проекти по това действие са **секторите, в които са налице неравновесия между предлаганите и търсените умения:**
- производство и инженерство;
- сектора на търговията,
- информационни и комуникационни технологии;
- екологични технологии (екоинновации);
- културни и творчески сектори
- здравеопазване

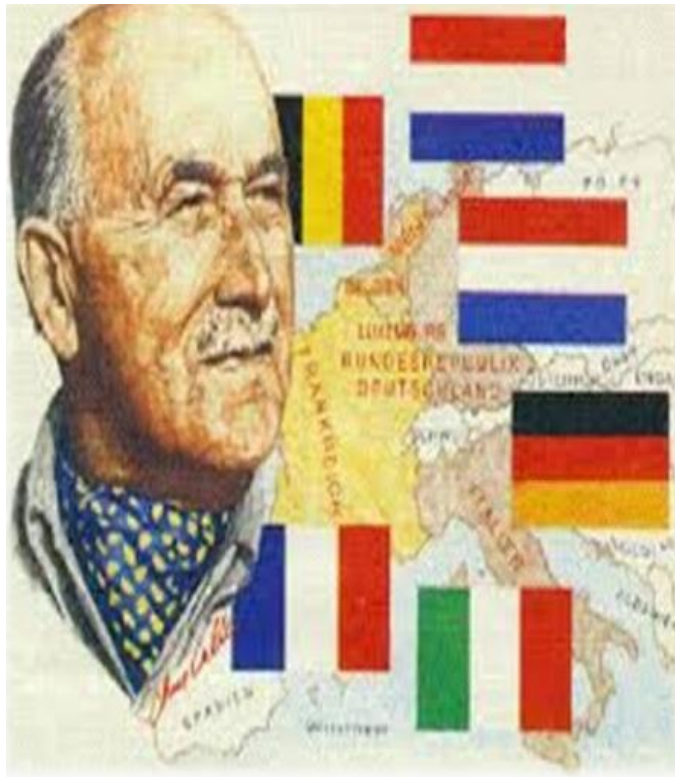
## К Д 3: ПОДКРЕПА ЗА РЕФОРМИРАНЕ НА ПОЛИТИКАТА

- Дейностите в подкрепа на реформирането на политиката са насочени към постигане на целите на стратегията „Европа 2020“, стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението („Образование и обучение 2020“) и Европейската стратегия за младежта.

## КД 3: ДЕЙНОСТИ

- Дейност „**Структурен диалог**” насърчава активното участие на млади хора в демократичния живот и дебата по въпроси, фокусирани върху теми и приоритети, определени от обновената политическа рамка в сферата на младежта. Структурен диалог е наименованието, използвано за дискусии между млади хора и отговорните за младежката политика с цел постигането на резултати, които са полезни за създаването на политики.
- Дебатът е структуриран около приоритети и срокове и предвижда събития, на които млади хора обсъждат предварително планирани теми както помежду си, така и с отговорните за формирането на политиките, с експерти в областта на младежта и с представители на публични власти, работещи по въпросите на младежта.

## ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМА „ЖАН МОНЕ“



- Програма „Жан Монне“ 1989г. - подкрепа на преподаването и изследването на европейската интеграция.
- Продължава като отделна дейност в Програма „Еразъм+“.
- Централизирана дейност.

## КАКВО Е “ЖАН МОНЕ”?

Насърчаване на високи постижения в преподаването и научните изследвания в областта на изучаването на Европейския съюз в целия свят.

- Цели:
  - усвояване на знания по теми, свързани с ЕС, от страна на студенти и млади професионалисти; насърчаване на преподаването и научните изследвания в областта на ЕС;
  - насърчаване на диалога между ЕС и света във висшето образование.

## КАНДИДАТСТВАНЕ ПО ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+

Изпълнението на програма „Еразъм+“ се осъществява основно посредством непряко управление, което означава, че Европейската комисия възлага задачите по изпълнение на бюджета на националните агенции. Основанието за този подход е управлението на програма „Еразъм+“ да се осъществява възможно най-близо до бенефициентите на програмата и да бъде адаптирано към многообразните особености на националните системи за образование, обучение и работа с младежи.

За тази цел всяка от държавите по програмата е определила една или повече национални агенции



ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ



Еразъм+

## КАНДИДАТСТВАНЕ ПО ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+

Националната агенция за България по  
администриране на Програма „Еразъм+“  
за периода 2014-2020 е

Център за развитие на човешките ресурси

<http://www.hrdc.bg/>

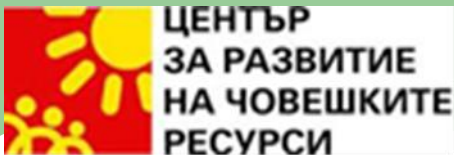
## КАНДИДАТСТВАНЕ ПО ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+

Ежегодно по няколко пъти се обявяват сесии за прием на проектни предложения.

За К1, К2 и К3 за 2016 г. това са

- 02 февруари 2016
- 26 април 2016
- 4 октомври 2016





Еразъм+

## ПРОЕКТ „С ПОГЛЕД В БЪДЕЩЕТО - МЛАДЕЖКИ ДИАЛОЗИ В РОДОПИТЕ”



*Проект „С поглед в бъдещето - Младежки диалози в Родопите”, бенефициент: Сдружение „Екосвят Родопи“ - Смолян, се изпълнява с финансовата подкрепа на Програма „Еразъм +“ на Европейския съюз.*

*Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Сдружение „Екосвят Родопи“ и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейската комисия и Националната агенция.*